

AZIENDA U.L.SS. n. 6 "VICENZA"

Servizio di Igiene degli Alimenti e della Nutrizione - Ambulatorio Nutrizionale

Direttore dr. Angiola Vanzo

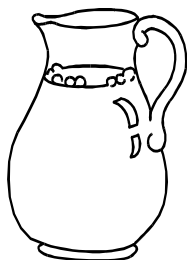
0444-752228

CONSIGLI IGIENICO-ALIMENTARI PER RIDOTTA TOLLERANZA AI CARBOIDRATI/ DIABETE

Consumare pasti regolari: tre pasti principali (colazione, pranzo e cena) ed due spuntini nell'arco della giornata.

Non saltare i pasti!

L'apporto di carboidrati (pane, pasta, riso...) non deve essere concentrato in un unico momento ma va distribuito tra i pasti.



Durante la giornata **bere abbondantemente** (1.5 litri) acqua naturale o gasata, secondo la tolleranza individuale.

Per dolcificare bevande calde (caffè, tè...) si può utilizzare un dolcificante a base di **aspartame**.

Seguire un'alimentazione ricca di fibre: l'introduzione delle fibre alimentari deve essere graduale e non deve essere sospesa in caso di aumentato meteorismo (flatulenza, borborigmi) che si risolve in breve tempo.

Per aumentare l'apporto di fibre:

- ✓ consumare ogni giorno 2-3 porzioni di verdura cruda o cotta oppure sotto forma di zuppe, minestrone, passati di verdure...
- ✓ incrementare il consumo di legumi (piselli, fagioli, ceci, fave, lenticchie) associandoli anche a cereali (ad esempio, pasta e fagioli oppure riso e piselli)
- ✓ preferire cereali integrali (pane, riso, pasta...)
- ✓ consumare quotidianamente frutta fresca di stagione

L'effetto di una dieta ad alto contenuto di fibre non è mai immediato: un consumo regolare di fibre garantisce quasi sempre una soluzione al problema solo dopo alcune settimane.

METODI DI COTTURA CONSIGLIATI

- Pasta e riso in brodo vegetale, in brodo sgrassato in passato di verdura oppure asciutti con olio, pomodoro sughi di verdure...
- Carne e pesce ai ferri al vapore, bolliti, al cartoccio, arrostiti o al tegame (con pomodoro, verdure e aromi)
- Uova sode o in camicia



Evitare una vita sedentaria: praticare quotidianamente per almeno mezz'ora una moderata **attività fisica** (una passeggiata a passo sostenuto, andare in bicicletta).